

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 11/2 June 2023
Total Number of Issues 45

CONTENTS

Mehmet AVCİ	ALMANCA VE TÜRKÇEDE ZARFLAR İLE MODAL FİİLLERDE KİP VE KİPSELLİK <i>Modal and Modality in Adverbs and Modal Verbs in German and Turkish</i>	1-20
Salim PİLAV Meryem GÖKSU	ANALYSIS OF AWARD-WINNING CHILDREN'S BOOKS IN THE CONTEXT OF CHILDREN'S LITERARY NEEDS	21-36
Emrullah GÜLTEKİN Hilal BAĞCI	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN YARDIMCI MATERYALLERDEKİ KÜLTÜREL ÖGELERİN İNCELENMESİ: "LEZZETLİ HİKÂYELEER" DİZİSİ ÖRNEĞİ <i>Examination of Cultural Elements in Supplementary Materials Used in Teaching Turkish to Foreigners: Sample of "Lezzetli Hikâyeler" Series</i>	37-60
Ali REZA LOU	EFL STUDENTS' PREFERENCES FOR GRAMMAR INSTRUCTIONS	61-68
İbrahim DOYUMĞAÇ Muhsine BÖREKÇİ	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENENLER İÇİN CÜMLE YAZMA ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİNİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİ <i>Psychometric Properties of Sentence Writing Self-Efficacy Scale for Learners of Turkish as a Foreign Language</i>	69-93
Chalak RAOUF	SELF-BUILDING AND REFORMATION IN DANIEL DEFOE'S ROBINSON CRUSOE	94-104

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 11/2 June 2023
Total Number of Issues 45

Fatma BÖLÜKBAŞ KAYA Müge ESER Elif GÜRECI	TÜRKİYE'DE YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE VE ABD'DE YABANCI DİL OLARAK İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ ALANINDAKİ DOKTORA TEZLERİNİN KARŞILAŞTIRMASI <i>Comparing the Doctoral Thesis in the Field of Teaching Turkish as a Foreign Language in Turkey and EFL in the USA</i>	105-125
Fatih KANA Hulusi GEÇGEL Emine DEMİRCİ	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE GELENEKSEL MEDYA ARAÇLARININ KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRETİCİ GÖRÜŞLERİ <i>Instructor Opinions on the Use of Traditional Media Tools in Teaching Turkish as a Foreign Language</i>	126-137
Kürşad Çağrı BOZKIRLI Onur ER Ogün PEÇENEK	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ÇOCUK EDEBİYATINA YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>Investigation of Turkish Teacher Candidates' Attitudes Towards Children's Literature in Terms of Various Variables</i>	138-148
Mehmet Nuri KARDAŞ	A STUDY ON TURKISH METACOGNITIVE LISTENING AWARENESS OF BILINGUAL SECONDARY SCHOOL STUDENTS	149-166
Erdal AÇIKYOL	ADALET AĞAOĞLU'NUN ÜÇ BEŞ KİŞİ ROMANINDA AŞAĞILIK KOMPLEKSİNİN DOĞURDUĞU RUHSAL YÖNELİMLER <i>Spiritual Orientations Resulting from the Inferiority Complex in Adalet Ağaoğlu's Three Five Person Novel</i>	167-180
Muhammet MEMİŞ Mehmet KARA	YABANCI/İKİNCİ DİL ÖĞRETİMİNDE KELİME HAZİNESİNİ GELİŞTİRME YÖNTEMLERİ <i>Vocabulary Improvement Methods in Foreign/ Second Language Teaching</i>	181-205

International Journal of Language Academy

Volume 11/2 June 2023

Total Number of Issue: 45

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 11/2 June 2023
Total Number of Issues 45

Salih Kürşad DOLUNAY Sezgin KOÇYİĞİT	ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ DİL BİLGİSİ TERİMLERİ VE BUNLARA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ <i>Grammar Terms in Secondary School Turkish Textbooks and Teacher's Opinions on Them</i>	206-219
Selim EMİROĞLU Kerem ÖZEN	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YAZILI ANLATIMLARINDA KAKOFONİ <i>Cacophony in Middle School Students' Written Narratives</i>	220-240
Özge KUTLU DEMİR	THE SELF CONCEPTS OF ENGLISH TEACHER CANDIDATES ABOUT TEACHING VOCABULARY	241-251
Tarık UZUN	FOREIGN ACCENT, IDENTITY, AND ACCENT DISCRIMINATION: A LITERATURE REVIEW	252-266
Atilla DİLEKÇİ	TÜRKÇE DERSİNDE YARATICI YAZMA UYGULAMALARI <i>Creative Writing Practices in Turkish Language Class</i>	267-288
Erdinç ASLAN Ertan KUŞÇU	THEORETICAL FOUNDATIONS OF COMPUTER-AIDED LANGUAGE LEARNING	289-299
Fahri EROL Yusuf GÜNAYDIN	ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTABINDA YER ALAN "EVET EFENDİM" VE "RENK ÇEMBERİ" ADLI TİYATRO METİNLERİ VE BU METİNLERİN ETKİNLİKLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME <i>An Analysis on the Theater Texts "Evet Efendim" and "Renk Çemberi" in the Secondary School Turkish Textbook and the Activities of These Texts</i>	300-319
Halit KARATAY Kadir Vefa TEZEL	HOW MANY HOURS ARE NEEDED TO LEARN TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE?	320-330

International Journal of Language Academy

Volume 11/2 June 2023
Total Number of Issue: 45

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 11/2 June 2023
Total Number of Issues 45

Veysel ELKATMIŞ Faruk KAYMAN	ÇOCUK EDEBİYATI ESERLERİNDE YER ALAN ENGELLİ HAYVAN KARAKTERLERE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ <i>Student Views on Disabled Animal Characters in Children's Literature Works</i>	331-344
Tuğçe Nur GÜRDAMAR Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL	TRT ÇOCUK KANALINDA YAYIMLANAN 6-9 YAŞ GRUBU ÇİZGİ FİMLERİN SÖZ VARLIĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>Examination of 6-9 Age Group Cartoon Movies Broadcast on TRT Kid Channel in terms of Vocabulary</i>	345-369
Abdulkadir ÜNAL	HEALING NEUROTIC EFFECTS BY RESISTING AND WELCOMING TRAUMATIC MEMORIES THROUGH PERSONIFICATION OF PLACES IN <i>LETTERS TO MY MOTHER</i>	370-383
Funda TOPRAK	ÁRMÍN VÁMBÉRY'NİN TESPİT ETTİĞİ BİR "BURAK-I DİVÂNE" NÜSHASI ÜZERİNE DEĞERLENDİRMELER <i>Evaluations on a Copy of "Burak-ı Divane" Identified by Ármin Vámbéry</i>	384-403
Cüneyt ŞİMŞEK Funda ÖRGE YAŞAR	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİCİLERİNİN METİN SADELEŞTİRMEYE VE SADELEŞTİRİLMİŞ METİNLERE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ <i>Turkish as a Foreign Language Teachers' Opinions on Text Simplification and Simplified Texts</i>	404-426

International Journal of Language Academy

Volume 11/2 June 2023

Total Number of Issue: 45

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 11/2 June 2023
Total Number of Issues 45

Hatice Dilek ÇAĞ	BİLGİSAYAR DESTEKLİ İLETİŞİMDEKİ ŞİKÂYET SÖZ EDİM KULLANIMLARININ İNCELENMESİ: SİKAYETVAR.COM ÖRNEĞİ	427-446
	<i>Examining the Complaint Speech Act Uses in Computer-Mediated Communication: The Example of Sikayetvar.Com</i>	
Ozan ALEVLİ	ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL HİKÂYE ARAÇLARI İLE YAZMA DENEYİMLERİ	447-459
	<i>Writing Experiences of Secondary School 5th Grade Students with Digital Story Tools</i>	
Barış BİLMEZ Muharrem Kürşad YANGİL	ORTAÖĞRETİM (LİSE) ÖĞRENCİLERİNİN TOPLULUK KARŞISINDA KONUŞMASINI ETKİLEYEN UNSURLAR	460-477
	<i>Factors Affecting Secondary School (High School) Students' Speaking in Public</i>	
Bahadır GÜLDEN Osman DEMİREL	ÖĞRETİCİLERE GÖRE YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KÜLTÜRÜN YERİ VE İŞLEVLERİ	478-498
	<i>The Place and Functions of Culture in Teaching Turkish as a Foreign Language according to Teachers</i>	
Handan ÇELİK Emine SUR	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA ALIŞKANLIKLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME	499-513
	<i>A Study on the Reading Habits of Middle School Students</i>	